

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28» декабря 2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

0

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«Зимний интенсив по географии»

Срок освоения – 7 дней

Объем освоения - 38 часов

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчик:

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от «28» августа 2023 г.

Хрущев Сергей Андреевич, кандидат
географических наук, методист ФГБОУ ВО
Педагогический университет им. А.И. Герцена,
методист и педагог дополнительного образования
ГБНОУ «Академия талантов»

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по географии» разработана для подготовки обучающихся к участию в городской и всероссийской олимпиадах школьников по географии. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, характеризуются письменными и устными заданиями, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по географии во многом зависит от наличия этих знаний. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по географии за последние три года.

В рамках Программы предполагается углубленное изучение обучающимися геодезии и картографии планеты Земля, истории географических открытий, геосферы Земли, физической, экономической и социальной географии России, политической, экономической и социальной географии мира. На смене участники в полевых условиях будут получать навыки GPS-навигации и ориентирования на местности, решать геодезические задачи, сравнивать топографические карты с реальными ландшафтами окрестностей.

Направленность программы: естественнонаучная, так как направлена на освоение методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления.

Актуальность программы

Предметные олимпиады и турниры способствуют постоянному развитию и совершенствованию знаний в предметных областях школьных общеобразовательных программ, что и является несомненным преимуществом этой краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы. Программа уникальна в том, что позволяет за краткий срок ее непрерывной интенсивной реализации погрузить учащихся в решение олимпиадных заданий по географии под руководством профессионалов, подготовить кандидатов в сборную команду Санкт-Петербурга для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14-17 лет, проявляющих высокий интерес к естественным наукам, нацеленных на постижение новых знаний, умений, опыта и прошедших на районный этап всероссийской олимпиады школьников по географии.

Программа имеет **углубленный уровень освоения материала**.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Зимний интенсив по географии» рассчитана на 38 часов обучения в интенсивном формате (7 дней реализации с учетом дня выезда).

Режим занятий

7 дней в интенсивном формате (с учетом дня выезда) на базе ДООЛ «Молодежное» ГБОУ «Балтийский берег». Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

1 день – 4 академических часа,

2 день – 6 академических часов,

- 3 день – 6 академических часов,
- 4 день – 6 академических часов,
- 5 день - 6 академических часов,
- 6 день - 6 академических часов,
- 7 день - 4 академических часа.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью Программы является ориентация на развитие практических навыков решения олимпиадных задач на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, в дальнейшем применимых для успешного участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней. Ведущие профильной смены – профессионалы в профильной области, сотрудники ведущих образовательных учреждений Санкт-Петербурга и ГБНОУ «Академия талантов».

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по географии.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать навыки анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;
- углубить знания обучающихся по географии;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- развиты навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы навыки анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;
- углублены знания обучающихся по географии.

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: к участию в профильной смене допускаются школьники, показавшие высокие результаты на прошедших этапах ВсОШ по географии в текущем учебном году, а также школьники, показавшие высокие результаты на региональном и заключительном этапах ВсОШ по географии 2022-2023 учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в профильной смене в срок, установленный ГБНОУ «Академия талантов» и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 20 человек (1 разновозрастная группа).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в традиционной форме (лекции, практические занятия) и практические полевые занятия.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (применяется во время лекционных занятий, бесед, семинаров),
- коллективная (используется во время проведения дебатов, мозгового штурма),
- групповая (применяется при выполнении творческих заданий, решении задач, практических полевых занятиях),
- индивидуальная.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекционных занятий и практических занятий для 20 человек;

2. Оборудование:

- ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них ПО (20 шт.),
- принтер (цвет.),
- проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 20 человек,

- презентер,
- маркерная доска;
- геодезические приборы и инструменты;
- метеорологические приборы;
- гербарии;
- минеральные коллекции;
- подборка задач заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии прошлых лет;
- справочные материалы;

3. Раздаточный материал: бумага А4 (5 пачек), шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (20 шт.), папка-планшет (20 шт.), блокноты (20 шт.).

4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

В число преподавателей и экспертов входят:

- Хрущев Сергей Андреевич, кандидат географических наук, методист ФГБОУ ВО Педагогический университет им. А.И. Герцена, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов»;
- Куприенко Денис Васильевич, старший научный сотрудник Физико-технического института им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук, мастер спорта по спортивному ориентированию;
- Музалёв Антон Александрович, учитель географии филиала «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» в г. Санкт-Петербурге», педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов»;
- Вершинина Анастасия Игоревна, специалист по организации профильных программ Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов».

Учебный план (38 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. География на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание
2.	Тема 2. Земля как планета. Геодезия и картография	2	1	1	
3.	Тема 3. Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	6	3	3	
4.	Тема 4. Физическая география России. Природные районы России	6	3	3	
5.	Тема 5. Экономическая и социальная география России	6	3	3	
6.	Тема 6. Политическая, экономическая и социальная география мира, макрорегионов и ведущих стран мира	6	3	3	
7.	Тема 7. Практические полевые занятия	8	0	8	
8.	Тема 8. Подведение итогов профильной смены	2	0	2	Итоговое тестирование, экспертная оценка
Всего:		38	14	24	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы – Профильная смена
(в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«Зимний интенсив по географии»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	12.12.2023	18.12.2023	1	7	38	7 дней в интенсивном формате (с учетом дня выезда) на базе ДООЛ «Молодежное» ГБОУ «Балтийский берег». Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану: 1 день – 4 академических часа, 2 день – 6 академических часов, 3 день – 6 академических часов, 4 день – 6 академических часов, 5 день - 6 академических часов, 6 день - 6 академических часов, 7 день - 4 академических часа.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Зимний интенсив по географии»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по географии.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать навыки анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;
- углубить знания обучающихся по географии;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы навыки анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;

- углублены знания обучающихся по географии.

Содержание обучения

Тема 1. География на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Теория. Правила решения заданий на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Практика. Решение заданий по данной теме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 2. Земля как планета. Геодезия и картография

Теория. Земля – планета Солнечной системы. Движение Земли, географические следствия.

План и карта. Свойства карт. Картографические проекции. Создание карт.

Практика. Решение задач и тестов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме раздела «Земля как планета. Геодезия и картография». Решение заданий по карте второй (практической части) регионального этапа.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 3. Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света

Теория. Литосфера и земная кора, гидросфера, атмосфера, биосфера, географическая оболочка и её основные свойства. Физико-географическая характеристика Европы, Азии. Африки, Америки, Австралии и Океании, Антарктиды.

Практика. Решение задач и тестов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме раздела «Геосферы Земли; физическая география материков и частей Света».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 4. Физическая география России. Природные районы России

Теория. Характеристика физико-географического положения, тектонического строения, рельефа, морей и поверхностных вод, циркуляции атмосферы, климатических поясов и областей, фауны и флоры, системы ООПТ, географических поясов и зон, высотной поясности, внутренних вод, почвы. Природное районирование. Крупные природные комплексы России.

Практика. Решение задач и тестов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме раздела «Физическая география России. Природные районы России».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 5. Экономическая и социальная география России

Теория. Политико-географическое, геополитическое и экономико-географическое положение, природные ресурсы, население, основные отрасли сектора производства товаров, основные отрасли инфраструктурного комплекса, экономические районы и федеральные округа.

Практика. Решение задач и тестов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме раздела «Экономическая и социальная география России».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 6. Политическая, экономическая и социальная география мира

Теория. Основные объекты и субъекты современной политической карты мира, количественные и качественные типологии стран мира. Природные ресурсы, население, основные отрасли мировой промышленности, агросферы и транспорта.

Практика. Решение задач и тестов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по теме раздела «Политическая, экономическая и социальная география мира».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, решение задач и тестов.

Тема 7. Практические полевые занятия

Практика. Проведение полевых занятий в формате спортивного ориентирования, вычисление азимутов, дирекционных углов на местности, проведение глазомерной съёмки местности.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задания.

Тема 8. Подведение итогов профильной смены

Практика. Итоговое тестирование.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, итоги тестирования, экспертное заключение.

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля в формате итогового тестирования по материалам профильной смены.

Календарно-тематический план по Программе «Зимний интенсив по географии»

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
1.	Тема 1. География на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1	1	12.12.2023	
2.	Тема 2. Земля как планета. Геодезия и картография	1	1	12.12.2023	
3.	Тема 3. Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	3	3	13.12.2023 – 4 ч 14.12.2023 – 2 ч	
4.	Тема 4. Физическая география России. Природные районы России	3	3	14.12.2023 – 4 ч 15.12.2023 – 2 ч	
5.	Тема 5. Экономическая и социальная география России	3	3	15.12.2023 – 2 ч 16.12.2023 – 4 ч	
6.	Тема 6. Политическая, экономическая и социальная география мира, макрорегионов и ведущих стран мира	3	3	17.12.2023 – 4 ч 18.12.2023 – 2 ч	
7.	Тема 7. Практические полевые занятия	0	8	13.12.2023 – 2 ч 15.12.2023 – 2 ч 16.12.2023 – 2 ч 17.12.2023 – 2 ч	
8	Тема 8. Подведение итогов профильной смены	0	2	18.12.2023 – 2 ч	

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах различных уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по географии.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. География на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	Учебная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	Решение олимпиадных заданий, аналитические и практические задания
2.	Тема 2. Земля как планета. Геодезия и картография		<u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.		
3.	Тема 3. Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света		<u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.		
4.	Тема 4. Физическая география России. Природные районы России		<u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.		
5.	Тема 5. Экономическая и социальная география России		<u>Практические:</u> дискуссия, разбор нового материала.		
6.	Тема 6. Политическая, экономическая и социальная география мира, макрорегионов и ведущих стран мира				
7.	Тема 7. Практические полевые занятия				

8.	Тема 8. Подведение итогов профильной смены				Подведение итогов профильной смены в ходе итогового тестирования
----	--	--	--	--	---

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме подведения итогов.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5
3.	сформированность навыков анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности	1 2 3 4 5
4.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

16 – 20 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

9-15 баллов. Средний уровень освоения программы.

4-8 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки				Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	уважительное отношение к научному знанию	сформированность навыков анализа теоретических и практических географических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности	сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности	
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программ.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Ю.А. Гречкина, Т.К. Торопова, Л.Г. Белан «Предметные олимпиады. География. ФГОС. 6-11 классы». Изд.: Учитель, 2020 – 111 с.
2. Т.К. Торопова, И.В. Кривоногова «География. 6-8 классы. Олимпиадные задания. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020. – 83 с.
3. Н.А. Никитина «География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад. ФГОС». Изд.: ВАКО, 2018 – 128 с.
4. «Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС». Изд.: ФГУП Омская картографическая фабрика, 2020 -248 с.
5. «Иллюстрированный атлас. Земля», Изд.: Махаон. 2022 -200 с.
6. Р.К. Баландин «География для любознательных». Изд.: Аванта, 2022- 240 с.
7. География мира: в 3 т: Т.1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с.
8. География мира: в 3 т: Т.2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с.
9. География мира: в 3 т: Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 428 с.
10. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 203 с.
11. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И.А. Родионова.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 385 с.- (Высшее образование).
12. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 486 с.
13. Хуторской, А.В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: пособие для учителя / А.В. Хуторской. - Москва: ВЛАДОС, 2000. - 320 с.
14. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 594 с.

Литература для обучающихся

1. Ю.А. Гречкина, Т.К. Торопова, Л.Г. Белан «Предметные олимпиады. География. ФГОС. 6-11 классы». Изд.: Учитель, 2020 – 111 с.
2. Т.К. Торопова, И.В. Кривоногова «География. 6-8 классы. Олимпиадные задания. ФГОС». Изд.: Учитель, 2020. – 83 с.
3. Н.А. Никитина «География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад. ФГОС». Изд.: ВАКО, 2018 – 128 с.
4. «Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС». Изд.: ФГУП Омская картографическая фабрика, 2020 -248 с.
5. «Иллюстрированный атлас. Земля», Изд.: Махаон. 2022 -200 с.
6. Р.К. Баландин «География для любознательных». Изд.: Аванта, 2022- 240 с.
7. Учебные атласы по географии (6-11 классы). - Москва: Дрофа, 2021.
8. Учебные атласы по географии (6-11 классы). - Москва: АСТ-Пресс, 2021.
9. Холина, В.Н. География. Углубленный уровень. 11 класс: учебник / В.Н. Холина. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2021. - 368 с. – (География).

10. Холина, В.Н. География. Углубленный уровень. 11 класс: учебник / В.Н. Холина. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2021. - 368 с. – (География).
11. Холина, В.Н. География. 11 класс. Углубленный уровень. Рабочая тетрадь к учебнику В.Н. Холиной. Вертикаль. ФГОС / В.Н. Холина. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2020. - 128 с. – (География).
12. Холина, В.Н. География. 10 класс. Углубленный уровень. Рабочая тетрадь к учебнику В.Н. Холиной. Вертикаль. ФГОС / В.Н. Холина, О.А. Климанова, Е.Н. Колосов, А.Р. Массарова. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2020. - 128 с. – (География).
13. Холина, В.Н. География. Атлас. Углубленный уровень / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова; под общ. редакцией В.Н. Холиной. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2020. - 80 с. – (Атласы и контурные карты).

Интернет-источники

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников.
2. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 9-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/10/6.htm>
3. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 6-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/08/3.htm>
4. Московская олимпиада школьников по географии // URL: <http://mosgeo.olimpiada.ru/>
5. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» // URL: <http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html>
6. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества // URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>
7. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет // URL: <http://www.geo.spbu.ru/howto/olymp/geo>
8. Акимов И. Причуды природы. Код доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=128164>
9. Экономическая география. Код доступа: <https://geographyofrussia.com/piramidy-egipta/>
10. Баландин Р.К. Сто географических открытий. Код доступа: <https://mognb.ru/books/1394554-100-velikih-geograficheskikh-otkrytiy/read>
11. Бусыгина И.М. Политическая география: формирование политической карты мира. Учебник. Код доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457516&razdel=
12. Физическая география материков и океанов. Код доступа: <https://geographyofrussia.com/fizicheskaya-geografiya-materikov-i-okeanov/>
13. Великие географические открытия. Код доступа: <https://rosuchebnik.ru/material/velikie-geograficheskie-otkrytiya/>
14. Морозова М.М. Литературная география в XXI веке: новые подходы и возможности. Код доступа: <http://publishing-vak.ru/file/archive-culture-2021-3/21-morozova.pdf>
15. Чудеса природы // URL: <http://nature.worldstreasure.com>
16. Экосистемы мира и физическая география // URL: <http://www.ecosystema.ru/>
17. Материалы по гидрологии, метеорологии и экологии // URL: <http://abratsev.ru/>
18. Журнал «Экология и жизнь» // URL: <http://www.ecolife.ru/>
19. Примечательные места мира // URL: <http://www.geographer.ru/>
20. База олимпиадных заданий по географии: сайт. - URL: <http://www.edburo.ru/task>
21. Вокруг Света: сайт. – Москва, 2004. - URL: <http://www.vokrugsveta.ru> - Текст: электронный.
22. Образовательная платформа Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> - Текст: электронный
23. Погода и климат: сайт. – URL: <http://www.pogodaiklimat.ru/> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный

24. Популярная география: сайт. – URL: <http://www.geosite.com.ru> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.
25. Портал география - Электронная Земля: сайт. – URL: <http://www.webgeo.ru> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.
Природа России - национальный портал: сайт. – URL: <http://www.priroda.ru/> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.
26. Русское географическое общество: официальный сайт. – Москва, – 2010.
URL: <https://www.rgo.ru/ru> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.
27. Экосистемы мира и физическая география: сайт. – URL: <http://ecosystema.ru/> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.
28. National Geographic Россия: электронный журнал. - URL: <https://rtraveler.ru/?source=ng> (дата обращения: 16.08.2022). - Текст: электронный.

Электронные ресурсы

1. <https://regiocenterspb.tilda.ws/> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
2. Портал «Ойкумена» // URL: <http://world.geo-site.ru/>

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной

образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание профильной смены
«Зимний интенсив по географии»**

Время	Тема занятия	Педагог
12 декабря		
15.00-15.45	География на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Хрущев С.А.
16.00-16.45	География на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Хрущев С.А.
17.00-17.45	Земля как планета. Геодезия и картография	Куприенко Д.В.
18.00-18.45	Земля как планета. Геодезия и картография	Куприенко Д.В.
13 декабря		
10.00 -10.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Хрущев С.А.
11.00 -11.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Хрущев С.А.
12.00 -12.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А.
13.00 -13.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А.
17.00 -17.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
18.00 -18.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
14 декабря		
10.00 -10.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
11.00 -11.45	Геосферы Земли. Физическая география материков и частей Света	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
12.00 -12.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
13.00 -13.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В. Музалёв А.А.
17.00 -17.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В.
18.00 -18.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В.
15 декабря		
10.00 -10.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В.
11.00 -11.45	Физическая география России. Природные районы России	Куприенко Д.В.
12.00 -12.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А.
13.00 -13.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А.
17.00 - 17.45	Экономическая и социальная география России	Хрущев С.А.
18.00 - 18.45	Экономическая и социальная география России	Хрущев С.А.
16 декабря		
10.00 -10.45	Экономическая и социальная география России	Хрущев С.А.
11.00 -11.45	Экономическая и социальная география России	Хрущев С.А.

12.00 -12.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А.
13.00 -13.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А.
17.00 -17.45	Экономическая и социальная география России	Хрущев С.А.
18.00 -18.45	Экономическая и социальная география России	Хрущев С.А.
17 декабря		
10.00 -10.45	Политическая, экономическая и социальная география мира, макрорегионов и ведущих стран мира	Хрущев С.А.
11.00 -11.45	Политическая, экономическая и социальная география мира, макрорегионов и ведущих стран мира	Хрущев С.А.
12.00 -12.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А.
13.00 -13.45	Практические полевые занятия	Хрущев С.А.
17.00 -17.45	Политическая, экономическая и социальная география мира, макрорегионов и ведущих стран мира	Хрущев С.А.
18.00 -18.45	Политическая, экономическая и социальная география мира, макрорегионов и ведущих стран мира	Хрущев С.А.
18 декабря		
10.00 -10.45	Политическая, экономическая и социальная география мира, макрорегионов и ведущих стран мира	Хрущев С.А.
10.55 -11.40	Политическая, экономическая и социальная география мира, макрорегионов и ведущих стран мира	Хрущев С.А.
11.50 -12.35	Подведение итогов профильной смены	Хрущев С.А.
12.45 -13.30	Подведение итогов профильной смены	Хрущев С.А.